

# GUÍA LENGUAJE JUEVES 07/10/2021

## 4° AÑOS BÁSICOS



Objetivo: Leer, comprender e identificar características de un relato histórico.



Prof. Andrea Inostroza  
Verónica Sepúlveda

# Relato histórico



¿Qué crees que es?



- También se le llama relato cronológico.
- Es una narración de hechos reales que tuvieron lugar en el pasado.
- Tiene una secuencia cronológica, se describen los hechos en el orden que sucedieron.



## Estrategias para crear un relato histórico



- ✓ Se extrae información relevante.
- ✓ Se ordena por orden cronológico.
- ✓ Se utilizarán conectores que unan las ideas en el relato:

Etapa	Conectores
Desarrollo	Porque, después, aunque, etc.
Conclusión	Finalmente, en consecuencia, por lo tanto

# Partes del relato histórico

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Partes	Descripción
<b>Título</b>	Cuenta de qué o quién tratará el texto
<b>Introducción</b>	Se da un panorama general de los hechos sin abundar en tantos detalles. ¿Qué pasó antes del suceso?
<b>Desarrollo</b>	Se explica lo que sucedió por partes y se van vinculando. ¿Qué sucedió en el momento?
<b>Conclusión</b>	Último párrafo que señala lo que generó la situación narrada. ¿Cuáles fueron las consecuencias?



# Lautaro

Año 1546. Algún lugar en los bosques del sur de Chile...

Lautaro quiere ser un gran guerrero cuando grande, como su papá. Los mapuche son entrenados desde niños para ser guerreros.

Todo cambió el día en que los mapuche se enteraron de que unos hombres muy extraños habían llegado a Chile desde el norte. Eran los españoles.

Pedro de Valdivia capturó a Lautaro y se lo llevó a Santiago a trabajar. De un día para otro, Lautaro se encontró sin mamá, sin papá y sin amigos. Ni siquiera entendía el idioma de los conquistadores.

Pese a que logró acostumbrarse a vivir entre los españoles, Lautaro nunca dejó de soñar con volver a su tierra. Había sido testigo de la muerte de miles de sus hermanos mapuche y ahora, encima, le tocaba ver cómo les quitaban sus tierras.

Hasta que una noche no aguantó más. Aprovechando un descuido de los españoles, Lautaro se robó un caballo y escapó galopando a toda velocidad. Tenía dieciocho años y quería ser libre para luchar junto a su pueblo. Caupolicán fue elegido toqui y comenzó a formar un ejército con mapuche venidos de toda la región. Lautaro llegó de los primeros.

—Yo soy Lautaro, hijo de Curiñanco. He vivido mucho tiempo entre los españoles, los conozco... Y tengo un plan para derrotarlos. Aprovechar que conocemos mejor el terreno. Atacar con disciplina, no todos a la vez... Adaptar nuestras viejas armas y convertir a cada mapuche en un espía.

TÍTULO

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

## ACTIVIDAD: RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

- 1- ¿En qué año y lugar ocurrieron los hechos?
- 2- Explica quienes eran los españoles y qué querían cuando pisaron nuestras tierras.
- 3- ¿Qué sentimientos habrás tenido tú, si te hubieran separado de tu familia por la fuerza para llevarte a otro lugar?
- 4- ¿Qué hizo Lautaro apenas pudo escapar?
- 5- A partir de la información que entrega el texto ¿qué importancia crees que tuvo Caupolicán en la historia de Chile?
- 6- ¿Qué importancia tiene el hecho de que Lautaro haya crecido entre españoles y conociera sus costumbres?



**AUTOEVALUACIÓN: LEE LOS INDICADORES Y DIBUJA LA CARITA QUE CORRESPONDA, SEGÚN LO PROFUNDIZADO EN CLASES.**

<p><b>¿Qué aprendí en clases?</b></p>	 <p>1- Logrado</p>	 <p>2- Medianamente logrado</p>	 <p>3- Necesito mejorar</p>
<u>Aspectos Cognitivos</u>			
<i>Logré recordar un episodio importante de mi vida y completar la tabla.</i>			
<i>Logré comprender el propósito de la clase</i>			
<i>Logré comprender qué es un relato histórico y sus características.</i>			
<i>Logré desarrollar, los tres momentos de la lectura y resolver las actividades.</i>			
<i>Logré reflexionar, acerca de la importancia que tiene un relato histórico para nuestro país.</i>			
<p><b>RESPONDE:</b> ¿Qué aprendí resolviendo ésta guía de trabajo?</p>			